

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Институт леса и природопользования

Кафедра лесоводства

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.В.ДЭ.02.02 – ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Направление подготовки - 35.04.01 «Лесное дело»

Направленность (профиль) – «Государственное и муниципальное управление
в области лесных отношений»

Квалификация – магистр

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)

г. Екатеринбург, 2024

Разработчик: доктор с.-х. наук, профессор кафедры лесоводства _____ /А.Е. Морозов/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры лесоводства
(протокол № 11 от « 14 » февраля 2023 года).

Зав. кафедрой _____ /С.В. Залесов/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической
комиссией института леса и природопользования
(протокол № 5 от « 28 » февраля 2023 года).

Председатель методической комиссии ИЛП _____ /О.В. Сычугова/

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП _____ /З.Я. Нагимов/

« 01_ » марта 2023 года

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 5 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов | 6 |
| 5.1. Трудоемкость разделов дисциплины | 6 |
| 5.2. Содержание занятий лекционного типа..... | 7 |
| 5.3. Темы и формы практических (лабораторных) занятий..... | 8 |
| 5.4. Детализация самостоятельной работы..... | 8 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине | 9 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... | 11 |
| 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 11 |
| 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 11 |
| 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 12 |
| 7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций | 14 |
| 8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся | 14 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине | 15 |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 16 |

1. Общие положения

Дисциплина «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) блока Б1 учебного плана, входящего в состав основной образовательной программы высшего образования 35.04.01 «Лесное дело» направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление в области лесных отношений».

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» являются:

– Федеральный закон 27-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России № 245 от 06.04.2021 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело» (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 667 от 17.07.2017 г.;

– Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки (к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки), к профессиональному уровню, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 г. № 566н «Об утверждении профессионального стандарта - Инженер по лесопользованию»;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

– Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 35.04.01 «Лесное дело» направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление в области лесных отношений» подготовки магистров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛУТУ (протокол № 3 от 21.03.2024).

Обучение по образовательной программе по направлению 35.04.01 «Лесное дело», направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление в области лесных отношений» осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и / или опыт деятельности, характеризующие этапы / уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины – формирование у будущих магистров знаний, умений и навыков в области природопользования и охраны окружающей среды.

Задачи дисциплины:

– получение знаний, умений и навыков работы с нормативно-правовыми актами в области природопользования;

– получение знаний, умений и навыков работы с нормативно-правовыми актами в области государственного и муниципального управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

– **ПК-2** - способен осуществлять управление и регулирование в области лесных отношений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- правовые основы управления и регулирования в области лесных отношений;

уметь:

- осуществлять управление и регулирование в области лесных отношений;

владеть:

- навыками управления и регулирования в области лесных отношений.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплиной по выбору).

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин Основной образовательной программы высшего образования и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

| Обеспечивающие | Сопутствующие | Обеспечиваемые |
|--|--|---|
| - Современные проблемы науки и производства в лесном комплексе - Законодательство и государственное управление в области лесных отношений | - Организация и управление использованием лесов - Организация и управление охраной лесов - Организация и управление воспроизводством лесов и лесоразведением | - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена - Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы | Всего академических часов | |
|---|---------------------------|---------------|
| | очная форма | заочная форма |
| Контактная работа с преподавателем*: | 36,25 | 12,25 |
| лекции (Л) | 18 | 6 |
| практические занятия (ПЗ) | 18 | 6 |
| лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| иные виды контактной работы | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 71,75 | 95,75 |
| изучение теоретического курса | 15 | 20 |
| подготовка к текущему контролю | 30 | 40 |
| подготовка к промежуточной аттестации | 26,75 | 35,75 |
| Вид промежуточной аттестации: | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость | 3/108 | 3/108 |

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25.02.2020 г.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием отведенного на них количества академических часов**

**5.1. Трудоемкость разделов дисциплины
очная форма обучения**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | Всего контактной работы | Самостоятельная работа | |
|---------------------------|---|-----------|-----------|----------|-------------------------|------------------------|--|
| 1 | Общая характеристика экологического права | 1 | 1 | - | 2 | 4 | |
| 2 | Нормативно-правовое регулирование. Основные понятия. | 2 | 2 | - | 4 | 4 | |
| 3 | Государственное управление в области природопользования и охраны окружающей среды | 1 | 1 | - | 2 | 4 | |
| 4 | Участники экологических правоотношений | 2 | 2 | - | 4 | 4 | |
| 5 | Источники экологического права | 2 | 2 | | 4 | 6 | |
| 6 | Законодательство Российской Федерации в области охраны окружающей среды. Структура и иерархия нормативно-правовых актов | 2 | 2 | - | 4 | 6 | |
| 7 | Природоресурсное право | 2 | 2 | - | 4 | 4 | |
| 8 | Природоохранное право | 2 | 2 | - | 4 | 4 | |
| 9 | Методы правового регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды | 2 | 2 | - | 4 | 5 | |
| 10 | Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды | 2 | 2 | - | 4 | 4 | |
| Итого по разделам: | | 18 | 18 | - | 36 | 45 | |
| Промежуточная аттестация | | x | x | x | 0,25 | 26,75 | |
| Всего | | | | | | 108 | |

заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | Всего контактной работы | Самостоятельная работа |
|-------|---|-----|-----|----|-------------------------|------------------------|
| 1 | Общая характеристика экологического права | 0,5 | 0,5 | - | 1 | 6 |
| 2 | Нормативно-правовое регулирование. Основные понятия. | 0,5 | 0,5 | - | 1 | 6 |
| 3 | Государственное управление в области природопользования и охраны окружающей среды | 0,5 | 0,5 | - | 1 | 6 |
| 4 | Участники экологических правоотношений | 0,5 | 0,5 | - | 1 | 6 |
| 5 | Источники экологического права | 1 | 1 | - | 2 | 6 |
| 6 | Законодательство Российской Федерации в области охраны окружающей среды. Структура и иерархия нормативно-правовых актов | 0,5 | 0,5 | - | 1 | 6 |
| 7 | Природоресурсное право | 0,5 | 0,5 | - | 1 | 6 |
| 8 | Природоохранное право | 0,5 | 0,5 | - | 1 | 6 |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | Всего контактной работы | Самостоятельная работа |
|---------------------------|---|------------|----------|----------|-------------------------|------------------------|
| 9 | Методы правового регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды | 1 | 1 | - | 2 | 6 |
| 10 | Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды | 0,5 | 0,5 | - | 1 | 6 |
| Итого по разделам: | | 6 | 6 | - | 12 | 60 |
| Промежуточная аттестация | | - | - | - | 0,25 | 35,75 |
| Всего | | 108 | | | | |

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Общая характеристика экологического права

Предмет, цели и задачи дисциплины. Понятие экологического права. История возникновения экологического права. Виды современного экологического права.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование. Основные понятия.

Объекты и способы нормативно-правового регулирования. Нормы права, их классификация.

Тема 3. Государственное управление в области природопользования и охраны окружающей среды

Структура и функции органов государственного управления в области охраны окружающей среды. Методы государственного управления в области охраны окружающей среды. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области ООС.

Тема 4. Участники экологических правоотношений

Субъекты экологических правоотношений, их классификация. Природопользователи. Органы исполнительной власти и местного самоуправления. Общественные объединения граждан и общественные организации. Органы судебно-прокурорского надзора.

Тема 5. Источники экологического права

Источники права. Общепризнанные международные принципы. Нормативные правовые акты. Правовые обычаи. Судебные прецеденты.

Тема 6. Законодательство Российской Федерации в области охраны окружающей среды. Структура и иерархия нормативно-правовых актов

Структура законодательства РФ в области природопользования и охраны окружающей среды. Структура и иерархия нормативно-правовых актов.

Тема 7. Природоресурсное право

Земельное право. Лесное право. Водное право. Право пользования животным миром. Право пользования недрами. Условия предоставления права природопользования в РФ. Право общего и специального природопользования. Сроки предоставления природных ресурсов в пользование. Порядок оформления документации для предоставления в пользование различных видов природных ресурсов.

Тема 8. Природоохранное право

Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Закон «Об охране атмосферного воздуха». Закон «Об особо охраняемых природных территориях».

Тема 9. Методы правового регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды

Методы, способы регулирования отношений в области природопользования и охраны окружающей среды.

10. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды

Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Правонарушения и их виды. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

| № | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Форма проведения занятия | Трудоемкость, час | |
|---------------------|---|--------------------------|-------------------|----------|
| | | | очная | заочная |
| 1 | Общая характеристика экологического права | Семинар-обсуждение | 1 | 0,5 |
| 2 | Нормативно-правовое регулирование. Основные понятия. | Семинар-обсуждение | 1 | 0,5 |
| 3 | Государственное управление в области природопользования и охраны окружающей среды | Семинар-обсуждение | 2 | 0,5 |
| 4 | Участники экологических правоотношений | Семинар-обсуждение | 2 | 0,5 |
| 5 | Источники экологического права | Семинар-обсуждение | 2 | 1 |
| 6 | Законодательство Российской Федерации в области охраны окружающей среды. Структура и иерархия нормативно-правовых актов | Семинар-обсуждение | 2 | 0,5 |
| 7 | Природоресурсное право | Семинар-обсуждение | 2 | 0,5 |
| 8 | Природоохранное право | Семинар-обсуждение | 2 | 1 |
| 9 | Методы правового регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды | Работа в малых группах | 2 | 0,5 |
| 10 | Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды | Работа в малых группах | 2 | 0,5 |
| Итого часов: | | | 18 | 6 |

5.4. Детализация самостоятельной работы

| № | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Вид самостоятельной работы | Трудоемкость, час | |
|---|---|--------------------------------------|-------------------|---------|
| | | | очная | заочная |
| 1 | Общая характеристика экологического права | Работа с нормативно-правовыми актами | 4 | 6 |
| 2 | Нормативно-правовое регулирование. Основные понятия. | Подготовка к опросу по теме | 4 | 6 |
| 3 | Государственное управление в области природопользования и охраны окружающей среды | Подготовка к опросу по теме | 4 | 6 |
| 4 | Участники экологических правоотношений | Подготовка к опросу по теме | 4 | 6 |
| 5 | Источники экологического права | Подготовка к опросу по теме | 6 | 6 |
| 6 | Законодательство Российской Федерации в области охраны окружающей среды. Структура и иерархия нормативно-правовых актов | Работа с нормативно-правовыми актами | 6 | 6 |
| 7 | Природоресурсное право | Работа с нормативно-правовыми актами | 4 | 6 |
| 8 | Природоохранное право | Работа с нормативно- | 4 | 6 |

| № | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Вид самостоятельной работы | Трудоемкость, час | |
|---------------|---|--|-------------------|--------------|
| | | | очная | заочная |
| | | правовыми актами | | |
| 9 | Методы правового регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды | Подготовка к опросу по теме | 5 | 6 |
| 10 | Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды | Работа с нормативно-правовыми актами | 4 | 6 |
| 11 | Подготовка к промежуточной аттестации | Изучение лекционного материала, литературных источников, нормативно-правовых актов | 26,75 | 35,75 |
| Итого: | | | 71,75 | 95,75 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине Основная и дополнительная литература

| № | Автор, наименование | Год издания | Примечание |
|---|--|-------------|---|
| <i>Основная литература</i> | | | |
| 1 | Боголюбов С.А. Экологическое право. Краткий курс: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд.-во Юрайт, 2024. 229 с. // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-kratkiy-kurs-536275#page/1 (дата обращения: 02.05.2024 г.). | 2024 | Полнотекстовый доступ по логину и паролю* |
| 2 | Боголюбов С.А., Позднякова Е.А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для вузов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд.-во Юрайт, 2024. – 479 с. // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru/viewer/pravovye-osnovy-prirodopolzovaniya-i-ohrany-okruzhayushey-sredy-536221#page/1 (дата обращения: 02.05.2024 г.). | 2024 | Полнотекстовый доступ по логину и паролю* |
| <i>Дополнительная литература</i> | | | |
| 3 | Боголюбов С.А. Актуальные проблемы экологического права: монография. – М.: Изд.-во Юрайт., 2024. – 498 с. // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru/viewer/aktualnye-problemy-ekologicheskogo-prava-535445#page/1 (дата обращения: 02.05.2024 г.). | 2024 | Полнотекстовый доступ по логину и паролю* |

* - Для получения доступа необходимо пройти регистрацию на Образовательной платформе Юрайт.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронным библиотечным системам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы:

- электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>);
- электронно-библиотечной системе «Лань». Договор №024/23-ЕП-44-06 от 24.03.2023 г. Срок действия: 09.04.2023 - 09.04.2024. (<http://e.lanbook.com/>);
- электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн». Договор № 85-05/2022/0046/22-ЕП-44-06 от 27.05.2022 г. Срок действия: 27.06.2022-26.06.2023 г. (<http://biblioclub.ru/>);
- электронной образовательной системе «Образовательная платформа ЮРАЙТ». Лицензионный договор № 015/23-ЕП-44-06 от 16.02.2023 г. Срок действия: 01.03.2023 – 28.02.2024 г. (<https://urait.ru/>);
- универсальной базе данных East View (ООО «ИВИС»), контракт № 284-П/0091/22-ЕП-44-06 от 22.12.2022, срок действия с 22.12.2022 по 31.12.2023 г.

Справочные и информационные системы

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>). Договор сопровождения экземпляров системы КонсультантПлюс № 0607/ЗК от 25.01.2023 г. Срок с 01.02.2023 г по 31.01.2024 г.;
- Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ». Свободный доступ (режим доступа: <http://www.garant.ru>).

Профессиональные базы данных

- Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов // Акционерное общество «Информационная компания «Кодекс» (<https://docs.cntd.ru/>). Режим доступа: свободный.
- Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>). Режим доступа: свободный
- Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
- Министерство природных ресурсов и экологии Свердловской области. (<https://mprso.midural.ru/>).
- Интерактивная карта «Леса России» (<https://maps.roslesinfor.ru/#/>).
- Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика (<http://www.gks.ru/>). Режим доступа: свободный.
- Экономический портал (<https://institutions.com/>). Режим доступа: свободный.
- Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>). Режим доступа: свободный.
- База полнотекстовых и библиографических описаний книг и периодических изданий (<http://www.ivis.ru/products/udbs.htm>). Режим доступа: свободный
- Портал федеральные геопорталы (<https://gisgeo.org/geoportaly/federalnye/>);
- Интерактивная карта «Леса России» (<https://maps.roslesinfor.ru/#/>);
- Публичная кадастровая карта (<https://pkk.rosreestr.ru/#/search/65.64951699999888,122.73014399999792/4/@1b4ulz56qc>).

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». – М., 2002. – 106 с. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=422332-0&req=doc&rnd=NWHBLw&base=LAW&n=454306#qBLGoBUYhnSDL7fm>.
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ. - М., 2001. - 238 с. - Режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=443769-0&req=doc&rnd=NWHBLw&base=LAW&n=454318#tGRGoBUQUPIIfwCy>.
3. Федеральный закон от 04.05.1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха». – М., 1999. – 27 с. – Режим доступа:

<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=449669&dst=0&edition=etD&rnd=0.7085306036713122#ycl5tBU2wgZJBtGE1>.

4. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 г. № 74-ФЗ. – М., 2006. – 59 с. – Режим доступа:

<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=464879&dst=0&edition=etD&rnd=0.7085306036713122#iX56tBUxfJtrFKn9>.

5. Федеральный закон от 14.03.1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях». – М., 1995. – 45 с. - Режим доступа:

<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=442427&dst=0&edition=etD&rnd=0.7085306036713122#mrc6tBUmf9URrtDB>.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Формируемые компетенции | Вид и форма контроля |
|---|---|
| ПК-2 - способен осуществлять управление и регулирование в области лесных отношений | Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: опрос по теме |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль формирования компетенции ПК-2)

«Зачтено» (*отлично*) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

«Зачтено» (*хорошо*) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов;

«Зачтено» (*удовлетворительно*) - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

«Не зачтено» (*неудовлетворительно*) - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания опроса по теме (текущий контроль формирования компетенций ПК-2):

5 баллов (отлично): дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

4 балла (хорошо): дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов;

3 балла (удовлетворительно): дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

2 балла (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль)

1. Понятие экологического права. Его цели и задачи.
2. История возникновения и формирования экологического права в РФ.
3. Виды современного экологического права.
4. Структура законодательства РФ в области охраны окружающей среды и природопользования.
5. Структура и функции и функции органов государственного управления в области охраны окружающей среды.
6. Методы государственного управления в охраны окружающей среды.
7. Административные методы государственного управления в области охраны окружающей среды.
8. Экономические методы государственного управления в области охраны окружающей среды.
9. Обеспечение эффективности государственного управления в области охраны окружающей среды.
10. Полномочия органов государственной власти в области охраны окружающей среды и природопользования.
11. Объекты экологического права.
12. Субъекты экологического права.
13. Источники экологического права. Уровни нормативно-правовых актов. Примеры нормативно-правовых актов разного уровня.
14. Основные понятия в области земельного права РФ.
15. Основные понятия в области лесного права РФ.
16. Основные понятия в области водного права.
17. Законодательство РФ о животном мире.

18. Законодательство РФ об особо охраняемых природных территориях.
19. Законодательство РФ об отходах производства и потребления.
20. Законодательство РФ о недрах.
21. Законодательство РФ об охране атмосферного воздуха.
22. Законодательство РФ об экологической экспертизе.
23. Методы и способы правового регулирования отношений в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
24. Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения.
25. Экологические проступки и экологические преступления.
26. Виды юридической ответственности за экологические преступления.
27. Административная ответственность за экологические правонарушения.
28. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
29. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
30. Материальная ответственность за экологические правонарушения.
31. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
32. Основания для привлечения к юридической ответственности за экологические правонарушения. Доказательная база. Презумпция виновности и презумпция невиновности.
33. Проблемы современного экологического законодательства РФ и перспективы их решения.

Вопросы для опроса по теме (текущий контроль)

1. Что такое экологическое право?
2. Какой вид экологического права получил наибольшее развитие в РФ исторически?
3. Какие направления современного экологического права в РФ вы знаете?
4. На какие виды делятся органы государственного управления в области охраны окружающей среды?
5. Что такое органы общей компетенции в области охраны окружающей среды?
6. Что такое органы специальной компетенции в области охраны окружающей среды?
7. Какой орган специальной компетенции в области охраны окружающей среды является основным в РФ?
8. Из каких ведомств состоит Министерство природных ресурсов РФ?
9. Что относится к объектам экологического права?
10. Что относится к субъектам экологического права?
11. Что такое источники экологического права?
12. Какие уровни источников экологического права вы знаете?
13. Что такое природоресурсное право? Какие виды природоресурсного права вы знаете?
14. Что такое право общего природопользования?
15. Что такое право специального природопользования?
16. Какие виды природопользования по срокам вы знаете?
17. Кто обладает правом постоянного бессрочного пользования природными ресурсами?
18. Какие основные специализированные федеральные законы в области охраны ОС вы знаете?
19. Перечислите подзаконные нормативные акты в области охраны окружающей среды.
20. Какие методы регулирования правовых отношений в области охраны окружающей среды и природопользования вы знаете?
21. Какие цели преследует юридическая ответственность за нарушения природоохранного законодательства?
22. Какие виды юридической ответственности за нарушение природоохранного законодательства вы знаете?

23. Что является основанием для привлечения к юридической ответственности за экологические правонарушения?
24. Какие основные проблемы законодательства области охраны окружающей среды вы знаете?

7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

| Уровень сформированных компетенций | Количество баллов (оценка) | Пояснения |
|------------------------------------|----------------------------|---|
| Высокий | Зачтено | Обучающийся в полной мере знает правовые основы управления и регулирования в области лесных отношений. Кроме того, обучающийся на высоком уровне умеет осуществлять управление и регулирование в области лесных отношений. Обучающийся в отлично владеет навыками управления и регулирования в области лесных отношений. |
| Базовый | Зачтено | Обучающийся в достаточной степени знает правовые основы управления и регулирования в области лесных отношений. Кроме того, обучающийся на хорошем уровне умеет осуществлять управление и регулирование в области лесных отношений. Обучающийся хорошо владеет навыками управления и регулирования в области лесных отношений. |
| Пороговый | Зачтено | Обучающийся в основном знает правовые основы управления и регулирования в области лесных отношений. Кроме того, обучающийся на удовлетворительном уровне умеет осуществлять управление и регулирование в области лесных отношений. Обучающийся владеет некоторыми навыками управления и регулирования в области лесных отношений. |
| Низкий | Не зачтено | Обучающийся не знает правовые основы управления и регулирования в области лесных отношений. Кроме того, обучающийся не умеет осуществлять управление и регулирование в области лесных отношений. Обучающийся не владеет навыками управления и регулирования в области лесных отношений. |

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой обучающихся).

Самостоятельная работа обучающихся в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. В связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. По-

этому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой обучающихся.

Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

В процессе изучения дисциплины «Нормативно-правовые акты в области охраны, защиты и использования лесов» *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;

- подготовка к опросам по теме;

- подготовка к зачету.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Применение цифровых технологий в рамках преподавания дисциплины предоставляет расширенные возможности по организации учебных занятий в условиях цифровизации образования и позволяет сформировать у обучающихся навыки применения цифровых сервисов и инструментов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Для коммуникации с обучающимися:

- Яндекс Почта (<https://mail.yandex.ru>) – бесплатная служба электронной почты, распространяется по лицензии FreeWare.

- Яндекс.Телемост (<https://telemost.yandex.ru/>) – сервис для видеозвонков, распространяется по лицензии ShareWare

- VK Мессенджер (<https://vk.com>) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare

Для планирования аудиторных и внеаудиторных мероприятий:

- Яндекс.Календарь (<https://calendar.yandex.ru/>) – онлайн календарь-планер, распространяется по лицензии ShareWare.

Для совместного использования файлов:

- Яндекс.Диск (<https://360.yandex.ru/disk/>) – сервис для хранения и совместного использования документов, распространяется по лицензии TrialWare.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Для дистанционной поддержки дисциплины используется система управления образовательным контентом Moodle. Для работы в данной системе все обучающиеся на первом курсе получают индивидуальные логин и пароль для входа в систему, в которой размещаются: программа дисциплины, материалы для лекционных и иных видов занятий, задания, контрольные вопросы.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы

деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;
- операционная система Astra Linux Special Edition. Договор № Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;
- пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;
- пакет прикладных программ Р7-Офис.Профессиональный. Договор № Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;
- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);
- браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор № 0529/ЗК от 03.10.2023. Срок с 10.10.2023 г. по 10.10.2024 г.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированном помещении для самостоятельной работы обучающихся, которое оснащено учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное шкафами, стеллажами, сейфами для хранения оборудования, столами для профилактического обслуживания учебного оборудования, стульями, расходными материалами для ремонта и обслуживания техники.

Требования к аудиториям

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| Помещение для лекционных занятий | Демонстрационное мультимедийное оборудование: проектор, роутер, экран. Переносные: - ноутбук; |

| | |
|--|---|
| | - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации. |
| Помещение практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная столами и стульями. Демонстрационное мультимедийное оборудование: проектор, роутер, экран. Переносные: - ноутбук; - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации. |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | <i>Помещение № 1:</i> Аудитория для самостоятельной работы обучающихся, оснащенная столами, стульями, проекционным экраном, оборудованием для видеосвязи, принтерами, МФУ, ламинаторами, переплетчиком. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду. Переносное оборудование: - демонстрационное мультимедийное оборудование (проектор), - ПЭВМ (ноутбуки, планшеты). <i>Помещение № 2:</i> Читальный зал библиотеки оснащен столами и стульями (100 рабочих мест), автоматизированными рабочими местами для обучающихся (6 рабочих мест). Электронные ресурсы: - ЭБС «Лань» - ЭБС «Университетская библиотека. Онлайн» - Универсальная база электронных периодических изданий «ИВИС» - Электронный каталог научной библиотеки УГЛТУ - Институциональный репозиторий «Электронный архив УГЛТУ» - Библиографическая БД «WoS» - Библиографическая БД «Scopus» - Полнотекстовая БД «Nature» |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Шкафы, стеллажи, сейфы для хранения оборудования, столы для профилактического обслуживания учебного оборудования, стулья, расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. |